



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt Dobrý začátek: inkluzivní metody práce s dětmi a rodiči, CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000193

Partnerské organizace: **Charita Roudnice n. L.**



Škola je zapojena do projektu od září 2016. Pedagogové prochází dlouhodobým vzděláváním a využívají metodik vypracovaných Scholou Empiricou o.p.s.

Všichni pedagogové se zúčastnili studijní stáže ve Walesu na univerzitě v Bangoru. Navštívili také předškolní zařízení, které s bangorskou univerzitou spolupracují. Přivezli si mnoho nových zkušeností pro další práci.

Charakteristika projektu:

Metoda **Dobrý začátek** se zaměřuje na rozvoj sociálních a emočních kompetencí předškolních dětí.

- **Je určena pro všechny děti** včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Vede děti ke kooperativnímu jednání. Je účinná pro děti s problémy v oblasti chování.
- **Je návodná** – představuje konkrétní způsoby práce v oblasti podpory sociálních a emočních kompetencí dětí.
- **Je ověřená** – v zahraničí je ověřována více než 30 let. Schola Empirica s vybranými předškolními pracovišti metodiku uvádí do praxe od roku 2011.
- Zaměřuje se na společné působení a komunikaci pedagogů a rodičů.
- K motivaci jsou využívány loutky little puppets

Hlavní náplň metody dobrý začátek:

- Navazování a udržování dobrých vztahů mezi pedagogy a rodiči
- Soužití ve třídě, budování důvěry, přátelských vztahů a komunikace
- Věnování pozitivní pozornosti dětem, projevování uznání, chválení, ignorace negativního chování, podpora vhodného a kooperativního chování dětí.
- Strategie práce s nevhodným chováním dětí
- Práce s emocemi a sebeovládáním
- Zvládání vzteku a agresivity
- Řešení problémů a konfliktů ve třídě

V praxi je využíváno:

- Třídní pravidla
- Práce s maňásky
- Práce s emocemi
- Budování kladného vztahu k přírodě
- Neustálým chválením je podporováno pozitivní chování